ОТВЕТЫ

Ответы и критерии. Март 2012

Вариант/ задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант №1	2	3	1500	(-3;1)	$(-\infty; -3) \cup (-2; +\infty)$	10	3,2	$\frac{2x^2}{x+1}$	3	3 км
Вариант №2	3	4	16200	(2;2)	(2;5)	8	1	$\frac{2}{x}$	1	18 ч
Вариант №3	1	2	0,33	(-2;-1)	[-4;2]	10	- 8	a-1	1	1 км
Вариант №4	4	3	0,4	(5;3)	(1;4)	20	5,4	$\frac{a+1}{4x}$	3	3 ч
Вариант №5	1	2	200	(2;-3)	(-∞;3]∪[5;+∞)	-2	- 7	$\frac{x+4}{x}$	2	12 км
Вариант №6	1	3	90	(3;4)	[-4;1]	29	3	$\frac{2}{5x}$	1	3 ч
Вариант №7	1	3	1,14	(1;-1)	$(-\infty;-3)\cup(1;+\infty)$	4	26	$\frac{b}{a}$	2	10 км
Вариант №8	3	2	0,31	(1;3)	$(-\infty;2]\cup[4;+\infty)$	13	15	$\frac{a}{a^2-1}$	2	6 ч
Вариант №9	2	2	300	(3;-1)	(-1;2)	35	3	$\frac{y-2}{2x}$	1	1000 м
Вариант №10	3	1	2000	(2;5)	[-3;1]	29	- 16	x – 1	3	9 ч

Нормы оценивания

При проверке работы за каждое из заданий 1-9 выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный.

За выполнение задания **10**, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется **от 0 до 2 баллов**, согласно критериям, представленным ниже. При оценке выполнения задания **10** работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Максимальное количество баллов: $9 \times 1 + 2 = 11$.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 5	6 - 7	8 – 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК для учащихся классов коррекции VII вида

Баллы	0 - 4	5 - 7	8 – 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

КРИТЕРИИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (№ 10)

№ 7. 10. Два брата хотят успеть в кинотеатр к началу сеанса. Если они пойдут из дома пешком со скоростью 6 км/ч, то опоздают на 0,5 ч, а если отправятся той же дорогой, но на машине со скоростью 60 км/ч, то приедут за 1 ч до начала сеанса. Чему равно расстояние от дома до кинотеатра?

Решение.

Составим таблицу:

	Скорость	Время	Расстояние
Пешком	6 км/ч	$\frac{x}{6}$ 4	х км
На машине	60 км/ч	$\frac{x}{60}$ ч	х км

Составим и решим уравнение
$$\frac{x}{6} - 0.5 = \frac{x}{60} + 1$$

 $x = 10$

Ответ:10 км.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания № 10
2	Правильно составлена математическая модель задачи, ход решения
4	верный, получен верный ответ.
1	Правильно составлена математическая модель, ход решения верный, но
1	при решении уравнения допущена вычислительная ошибка или описка.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям.

Замечание. Решение учащегося может отличаться от приведенного в критериях решения.

№ 8. 10. Мастер, работая самостоятельно, может изготовить партию из 200 деталей за некоторое время. Ученик за это время может изготовить только половину всех деталей. Работая вместе, они могут изготовить всю партию деталей за 4 ч. За какое время мастер может изготовить все детали, работая самостоятельно?

Решение.

Составим таблицу:

	Производительность	Время	Объем работы
Мастер	$\frac{200}{x}$ деталей/ч	хч	200 деталей
Ученик	$\frac{100}{x}$ деталей/ч	хч	100 деталей
Вместе	$\left(\frac{200}{x} + \frac{100}{x}\right)$ деталей/ч	4 ч	200 деталей

Составим и решим уравнение $\frac{200}{\frac{200}{x} + \frac{100}{x}} = 4$

Ответ. 6 ч.

№ 9. 10. От лагеря до станции турист сначала идет по лесной тропинке, а потом по проселочной дороге. Путь по тропинке занимает у него на 20 мин меньше, чем по дороге. Известно, что по лесной тропинке турист идёт со скоростью $100 \, \text{м/мин}$, а по проселочной дороге со скоростью $110 \, \text{м/мин}$. Определите расстояние, которое турист проходит по тропинке, если весь путь от лагеря до станции равен $4300 \, \text{м}$.

Решение.

Составим таблицу:

Ţ,	Скорость	Время	Расстояние
По тропинке	100 м/мин	х мин	100х м
По дороге	110 м/мин	х + 20 мин	110(x+20) M
От лагеря до станции			4300 м

Составим и решим уравнение 100x + 110(x + 20) = 4300x = 10

Значит, расстояние по тропинке равно 1000 м

Ответ. 1000 м

№ 10. 10. Первый токарь, работая самостоятельно, может изготовить на станке 400 деталей за то время, за которое второй токарь изготовит деталей в два раза меньше. Работая вместе, они могут изготовить всю партию деталей за 6 ч. За какое время первый токарь может изготовить 400 деталей, работая самостоятельно?

Решение.

Составим таблицу:

Объем работы 400 деталей
400 деталей
200 деталей
400 деталей

Составим и решим уравнение $\frac{400}{\frac{400}{x} + \frac{200}{x}} = \frac{x - 9}{x}$

Ответ. 9 ч.

№ 1. 10. Студент хочет успеть в театр к началу спектакля. Если он пойдёт из института пешком со скоростью 4 км/ч, то опоздает на 0,2 ч, а если отправится той же дорогой, но на машине со скоростью 60 км/ч, то приедет за 0,5 ч до начала спектакля. Чему равно расстояние от института до театра?

Решение.

Составим таблицу:

	Скорость	Время	Расстояние
Пешком	4 км/ч	$\frac{x}{4}$ 4	х км
На машине	60 км/ч	$\frac{x}{60}$ ч	X KM

Составим и решим уравнение $\frac{x}{4} - 0.2 = \frac{x}{60} + 0.5$ x = 3

Ответ. 3 км

№ 2. 10. Ученик, работая самостоятельно, может поштукатурить всю стену площадью 10 м^2 за то время, за которое мастер может поштукатурить две таких стены. Мастер и ученик, работая вместе, могут поштукатурить всю стену за 6 ч. За какое время ученик может поштукатурить всю стену, работая самостоятельно?

Решение.

Составим таблицу:

Cocrabina radinaly.						
	Производительность	Время	Объем работы			
Мастер	$\frac{20}{x}$ m ² /ч	хч	20 м ²			
Ученик	$\frac{10}{x}$ m ² /y	хч	10 м ²			
Вместе	$\frac{20}{x} + \frac{10}{x}$	6	10			

Составим и решим уравнение $\frac{10}{\frac{20}{x} + \frac{10}{x}} = 6$

Ответ. 18 ч

№ **3.10.** От дома до школы ученик сначала идет пешком со скоростью 5 км/ч, а потом едет на автобусе-экспрессе со скоростью 70 км/ч. Путь пешком занимает у него на 0,1 ч меньше, чем на автобусе. Определите расстояние, которое ученик идет пешком, если весь путь от дома до школы равен 22 км.

Решение.

Составим таблицу:

	Скорость	Время	Расстояние
Пешком	5 км/ч	хч	5 <i>x</i> км
На автобусе	70 км/ч	(x+0,1) ч	70(x+0,1) M
От дома до школы			22 км

Составим и решим уравнение 5x + 70(x+0,1) = 22x = 0,2

Значит, расстояние пешком равно 1 км.

Ответ. 1 км

№ 4. 10. Саша и Маша решают задачи. Саша может решить 20 задач за то время, за которое Маша может решить в 2 раза меньше задач. Саша и Маша вместе могут решить 20 этих задач за 2 ч. За сколько часов Саша самостоятельно может решить 20 залач?

Решение.

Составим таблицу:

Составим таол	Составим таолицу.							
	Производительность	Время	Объем работы					
Саша	$\frac{20}{x}$ задач/ч	хч	20 задач					
Маша	$\frac{10}{x}$ задач/ч	хч	10 задач					
Вместе	$\frac{20}{x} + \frac{10}{x}$	2 ч	20 задач					

Составим и решим уравнение $\frac{20}{\frac{20}{x} + \frac{10}{x}} = 2$

Ответ, 3 ч.

№ 5. 10. Папа с сыном хотят успеть на стадион к началу футбольного матча. Если они пойдут из дома пешком со скоростью 6 км/ч, то опоздают на 0,3 ч, а если отправятся той же дорогой, но на машине со скоростью 60 км/ч, то приедут за 1,5 ч до начала матча. Чему равно расстояние от дома до стадиона?

Решение.

Составим таблицу:

МАТЕМАТИКА. 9 класс

	Скорость	Время	Расстояние
Пешком	6 км/ч	$\frac{x}{6}$ 4	х км
На машине	60 км/ч	$\frac{x}{60}$ ч	х км

Составим и решим уравнение $\frac{x}{6} - 0.3 = \frac{x}{60} + 1.5$

Ответ. 12 км.

№ 6. 10. Брат и сестра моют тарелки. Брат может вымыть 20 тарелок за то время, за которое сестра может вымыть в 2 раза больше тарелок. Вместе они могут вымыть 20 тарелок за 1 ч. За сколько часов брат самостоятельно может вымыть 20 тарелок? Решение.

Составим таблицу:

corrubini ruccing;				
	Производительность	Время	Объем работы	
Брат	$\frac{20}{x}$ тарелок/ч	хч	20 тарелок	
Сестра	$\frac{40}{x}$ задач/ч	хч	40 тарелок	
Вместе	$\frac{20}{x} + \frac{40}{x}$	1 ч	20 тарелок	

Составим и решим уравнение $\frac{20}{\frac{20}{x} + \frac{40}{x}} = 1$

Ответ. 3 ч.